

Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior I.E.S.S.
Instituto de Enseñanza Secundaria I.E.S. turno mañana.
Educación artística (artes visuales)
4º A orientación en ciencias naturales.
4º B orientación en ciencias sociales
4º C, D orientación en economía y administración.
Prof. María Alejandrina Daza.
Ciclo lectivo: 2020.

Ejes curriculares:

- Imagen y fotografía.
- Lectura denotativa y connotativa
- Usos y características de las fotografías.
- El símbolo.
- Carácter simbólico de la obra de arte.
- El retrato en la fotografía.
- Lo real, lo cruel, lo bello.
- Producción artística como símbolo de sociedad
- Publicidad.
- Concepto y características.
- Publicidad preventiva: estereotipos
- Comic
- Personajes.

Objetivos.

- Identificar características principales de la cosmovisión de los momentos de la historia a estudiar.
- Observar e identificar características de las producciones artísticas que se dieron en el momento específico a estudiar.
- Establecer relaciones entre la cosmovisión de una época y su producción artística.
- Realizar producciones propias, grupales e individuales, con contenido simbólico y estético vinculadas a los temas vistos.
- Hacer contacto con la propia creatividad e imaginación.
- Poder traducir dichas cualidades en imágenes.
- Profundizar en la importancia y la fuerza de los mensajes simbólicos y textuales emitidos a través del arte visual.
- Reflexionar y analizar sobre las características del hombre como ser hacedor de cultura.
- Reconocernos en ese rol.
- Aprender a trabajar en grupo y colaborativamente.

- Desarrollar la capacidad fundamental de oralidad, lectura y escritura.
- Desarrollar la capacidad fundamental de abordaje y resolución de situaciones problemáticas.

Bibliografía de los alumnos:

Bornancini C. (2015) *Cerro Colorado. El chamán, el cóndor y el jaguar*. (2ª ed.) Córdoba: Ecoval.

Moyano M. (2005) *La producción plástica emergente en Córdoba*. Córdoba: del Boulevard.

www.moma.org

<https://www.youtube.com/watch?v=BOef03Sy3x0&t=6s>

Documentos de referencia:

Ley nacional de educación N° 26.206 (2006)

Diseños curriculares de la provincia de Córdoba. 2011-2020.

A.E.C. Acuerdos escolares de convivencia.

P.E.I. Proyecto educativo institucional. (2016)

P.M.I Programa de mejora institucional. (2017)

P.C.I. Proyecto curricular institucional (2020)